

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності**

**СИЛАБУС**

вибіркового освітнього компонента

**Партнерська та сервісно-орієнтована  
модель діяльності правоохоронних органів**

підготовки бакалавра

**Луцьк 2025**

**Силабус освітнього компонента «Партнерська та сервісно-орієнтовна модель діяльності правоохоронних органів», підготовки бакалавра.**

**Розробники:**

**Карпінська Наталія Володимирівна**, д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності,

**Грачук Вадим Сергійович**, старший викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності (протокол № 01 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри:  Фідря Ю. О.

## 1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона,  спеціальність К 9 Правоохоронна діяльність,  освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність,  освітній рівень – перший (бакалаврський)	вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
Мова викладання		Лекції – 18 год.
		Практичні – 24 год.
		Самостійна робота – 98 год.
		Консультації – 10 год.
	Форма контролю: залік	
		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона,  спеціальність К 9 Правоохоронна діяльність,  освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність,  освітній рівень – перший (бакалаврський)	вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
Мова викладання		Лекції – 6 год.
		Практичні – 12 год.
		Самостійна робота – 114 год.
		Консультації – 18 год.
	Форма контролю: залік	
		українська

### II. Інформація про викладача

**Карпінська Наталія Володимирівна**

**Науковий ступінь:** - доктор юридичних наук

**Вчене звання:** -професор

**Посада :** професор кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

**Контактна інформація:** м. Луцьк, вул. Винниченка, 30 (ауд. 225)

тел. моб. +380506856945

e-mail:n.karpinska@ukr.net

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

Дні консультацій до дисципліни: відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225).

**Грчук Вадим Сергійович**

**Науковий ступінь:** - доктор (PhD) філософії в галузі право

**Вчене звання:** -

**Посада :** старший викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

**Контактна інформація:** м. Луцьк, вул. Винниченка, 30 (ауд. 225)

тел. моб. +380666325359

e-mail: v.grachuk@ukr.net

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

Дні консультацій до дисципліни: відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225).

### **Ш. Опис освітнього компонента**

#### **1. Анотація освітнього компонента**

**«Партнерська та сервісно-орієнтовна модель діяльності правоохоронних органів»** – вибірковий освітній компонент підготовки бакалаврів за спеціальністю **«Правоохоронна діяльність»**, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо реалізації партнерської та сервісно-орієнтованої моделі діяльності правоохоронних органів, заснованої на принципах відкритості, співпраці з громадою, дотримання прав людини та підвищення рівня довіри населення до правоохоронної системи.

Освітній компонент орієнтований на формування у майбутніх правоохоронців сучасного розуміння ролі правоохоронних органів як сервісної інституції, діяльність якої спрямована на забезпечення безпеки громадян, захист їхніх прав і свобод, а також ефективну взаємодію з населенням, органами державної влади, місцевого самоврядування та інститутами громадянського суспільства.

ОК охоплює вивчення концепції партнерської взаємодії поліції та громади, принципів сервісно-орієнтованої діяльності правоохоронних органів, механізмів формування довіри населення до правоохоронних інституцій, особливостей комунікації правоохоронців із громадянами, а також ролі громадськості у забезпеченні публічної безпеки. Значна увага приділяється аналізу міжнародного досвіду впровадження партнерських моделей поліцейської діяльності, принципів community policing, розвитку навичок ефективної комунікації з населенням та підвищення якості надання правоохоронних послуг.

Особливістю освітнього компонента є його практична спрямованість та орієнтація на сучасні підходи до організації правоохоронної діяльності. Практичні заняття передбачають використання інтерактивних методів навчання, аналіз практичних ситуацій, моделювання комунікації між правоохоронцями та громадянами, розгляд кейсів із практики діяльності правоохоронних органів. У процесі навчання здобувачі освіти набуватимуть навичок ефективної взаємодії з громадою, комунікації з населенням, вирішення проблем публічної безпеки у партнерстві з громадськістю, а також формуватимуть професійну культуру правоохоронця, орієнтовану на служіння суспільству.

**2. Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни)** – дисципліна **«Партнерська та сервісно-орієнтовна модель діяльності правоохоронних органів»** викладається у 3семестрі другого року навчання, опановується на базі таких ОК

як «Етичні основи правоохоронної діяльності», «Психологічна підготовка правоохоронців», «Судові та правоохоронні органи», тощо.

**3. Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни).** Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни). Знання, уміння та практичні навички, здобуті здобувачами вищої освіти під час вивчення вибіркової дисципліни «Крос-культурна комунікація в правоохоронній діяльності», розширюють професійний кругозір майбутніх фахівців у сфері правоохоронної діяльності та сприяють формуванню здатності до ефективної професійної комунікації у мультикультурному середовищі, взаємодії з представниками різних культурних і соціальних груп, а також конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій у службовій практиці. Зміст дисципліни орієнтує здобувачів освіти на більш усвідомлене опанування окремих тем і модулів навчальної дисципліни «Кримінологія», «Ювенальна юстиція та відновне правосуддя» та інших.

**4. Метою вивчення освітнього компонента «Партнерська та сервісно-орієнтовна модель діяльності правоохоронних органів» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і навичок щодо реалізації партнерської взаємодії правоохоронних органів із населенням, органами влади та інститутами громадянського суспільства, впровадження сервісно-орієнтованого підходу у професійній діяльності, забезпечення дотримання прав і свобод людини, підвищення рівня довіри громадян до правоохоронних органів та ефективного виконання правоохоронних функцій у сучасному демократичному суспільстві.**

**Завдання освітнього компонента полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти:**

- знань щодо сутності, принципів і особливостей партнерської та сервісно-орієнтованої моделі діяльності правоохоронних органів;
- знань міжнародного досвіду впровадження партнерських моделей правоохоронної діяльності та концепції community policing;
- знань правових засад взаємодії правоохоронних органів із громадськістю та органами місцевого самоврядування;
- компетентностей щодо ефективної комунікації з громадянами та представниками громадських організацій;
- компетентностей формування довіри населення до правоохоронних органів;
- компетентностей застосування сервісно-орієнтованого підходу у правоохоронній діяльності;
- навичок ефективної взаємодії з громадою у сфері забезпечення публічної безпеки та правопорядку;
- навичок налагодження партнерських відносин із населенням та громадськими інституціями;
- умінь аналізувати потреби громади у сфері безпеки та розробляти спільні рішення щодо їх задоволення;
- умінь діяти відповідально, професійно та етично під час надання правоохоронних послуг.

### **3. Результати навчання (Компетентності)**



<b>Змістовий блок 1. Теоретичні та організаційні основи партнерської та сервісно-орієнтованої діяльності правоохоронних органів</b>							
Тема 1. Поняття та сутність партнерської моделі діяльності правоохоронних органів.	19	2	2	10	5	Лекція/ <i>Мoodle, Zoom</i>	<b>Мах 10 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i>
						Лекція <i>Мoodle, Zoom</i>	
Тема 2. Концепція сервісно-орієнтованої діяльності правоохоронних органів. Етичні стандарти та права людини у сервісно-орієнтованій діяльності правоохоронців.	14	2	2	10		Лекція <i>Мoodle, Zoom</i>	<b>Мах 10 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i> 2
Тема 3. Правові засади взаємодії правоохоронних органів із громадськістю. Міжнародний досвід реалізації партнерської моделі правоохоронної діяльності.	14	2	2	10		Лекція <i>Мoodle, Zoom</i>	<b>Мах 10 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i>
Тема 4. Комунікація правоохоронців з громадянами у процесі виконання службових обов'язків.	16	2	4	10		Лекція <i>Мoodle, Zoom</i>	<b>Мах 15 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i> <i>ТР – 5</i>
Тема 5. Концепція <b>community policing</b> та її значення для забезпечення публічної безпеки. Формування довіри населення до правоохоронних органів.	16	2	4	10			<b>Мах 15 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i> <i>ТР – 5</i>
<b>Разом за змістовим модулем I.</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>5</b>		<b>60</b>
<b>Змістовий блок 2. Особливості реалізації партнерської моделі у взаємодії з різними соціальними групами</b>							
Тема 1. Взаємодія правоохоронних органів із громадою у сфері профілактики правопорушень.	14	2	2	10		Лекція <i>Мoodle, Zoom</i>	<b>Мах 10 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i>

Тема 2. Особливості взаємодії правоохоронців з дітьми та неповнолітніми у сервісно-орієнтованій моделі діяльності.	19	2	2	10	5	Лекція <i>Модl,Zoot</i>	<b>Мах 10 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i>
Тема 3. Партнерська взаємодія правоохоронних органів з внутрішньо переміщеними особами (ВПО).	14	2	2	10			<b>Мах 10 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i>
Тема 4. Особливості комунікації правоохоронців з мігрантами, іноземцями та особами без громадянства. Взаємодія правоохоронних органів з вразливими соціальними групами населення.	24	2	4	18			<b>Мах 10 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 4</i> <i>РМГ – 4</i>
<b>Разом за змістовим модулем II.</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>5</b>		40
<b>Разом :</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>98</b>	<b>10</b>		<b>100</b>

### Заочна форма навчання

НАЗВИ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ ТА ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ	УСЬОГО	ЛЕКЦІЙ	ПРАКТИ	САМОСТРОБОТА	КОНСУЛЬТ.	МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ	ФОРМА КОНТРОЛЮ / БАЛИ
<b>Змістовий блок 1. Теоретичні та організаційні основи партнерської та сервісно-орієнтованої діяльності правоохоронних органів</b>							
Тема 1. Поняття та сутність партнерської моделі діяльності правоохоронних органів.	42	2	2	20	18	Лекція/ <i>Модle, Zoot</i>	<b>Мах 10 балів</b> <i>ДС – 2</i> <i>РЗ/К – 2</i> <i>РМГ – 6</i>
						Лекція <i>Модl,Zoot</i>	
Тема 2. Концепція сервісно-орієнтованої діяльності правоохоронних органів. Етичні стандарти та права людини у сервісно-орієнтованій діяльності правоохоронців.	22		2	20		Лекція <i>Модl,Zoot</i>	<b>Мах 20 балів</b> <i>ДС – 5</i> <i>РЗ/К – 5</i> <i>РМГ – 5</i> <i>ТР - 5</i>

Тема 3. Правові засади взаємодії правоохоронних органів із громадськістю. Міжнародний досвід реалізації партнерської моделі правоохоронної діяльності.	18	2	2	14		Лекція Модуль, Zoot	<b>Мах 20 балів</b> ДС – 5 РЗ/К – 5 РМГ – 5 ТР – 5
Тема 4. Комунікація правоохоронців з громадянами у процесі виконання службових обов'язків. Особливості комунікації правоохоронців з мігрантами, іноземцями та особами без громадянства.	22		2	20		Лекція Модуль, Zoot	<b>Мах 20 балів</b> ДС – 5 РЗ/К – 5 РМГ – 5 ТР – 5
Тема 5. Концепція <b>community policing</b> та її значення для забезпечення публічної безпеки. Формування довіри населення до правоохоронних органів. Партнерська взаємодія правоохоронних органів з внутрішньо переміщеними особами (ВПО).	24	2	2	20			<b>Мах 20 балів</b> ДС – 5 РЗ/К – 5 РМГ – 5 ТР – 5
Тема 6. Особливості взаємодії правоохоронців з дітьми та неповнолітніми у сервісно-орієнтованій моделі діяльності	22		2	20		Лекція Модуль, Zoot	<b>Мах 10 балів</b> ДС – 2 РЗ/К – 2 РМГ – 6
<b>Разом за змістовим модулем І.</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>18</b>		100
<b>Разом :</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>18</b>		<b>100</b>

**Примітки:**

<sup>1</sup>Moodle, Zoot – може застосовуватися як одна з форм навчання або симбіоз у формі он-лайн лекцій для студентів з індивідуальним планом навчання або заочної форми навчання, а також для студентів, які мають пропуски з поважних причин та/або під час карантинних обмежень, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

<sup>2</sup>Форма контролю: ДС – дискусія, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах

<sup>3</sup> Тема (теми) змістових модулів - можуть бути зараховані, як результати навчання отримані в неформальній освіті, за умови прослухання студентом курсів (професійні курси, тренінги, громадянська освіта, он-лайн освіта, тощо) та пред'явлення підтверджуючого документу (сертифікату) (при цьому враховуються відповідність

тематики, обсяг та змістове наповнення прослуханого курсу темі відповідного змістового модулю ОК).

#### **6. Завдання для самостійного опрацювання**

Головною метою самостійної роботи є попереднє опрацювання матеріалів та виконання відповідних завдань (опрацювання роздаткових матеріалів, самостійне виконання завдань, опрацювання лекційного матеріалу, наукових публікацій, перегляд відповідних фільмів) необхідних для роботи з кейсами, задачами, тестами, завданнями на практичних заняттях та необхідних для участі у роботі малих груп.

Відповідні матеріали та завдання для самостійної роботи в роздрукованому та /або електронному виді студенти отримують під час лекційних занять з дисципліни.

Питання, що виникають у студентів щодо лекційного матеріалу, додаткової інформації по темах лекційних і практичних занять, щодо виконання завдань передбачених для самостійної роботи вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно з графіком, затвердженим кафедрою.

### **IV. Політика оцінювання**

#### **1. Політика щодо академічної доброчесності**

- Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
- Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:
  - самостійне виконання навчальних завдань та завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
- Використання мобільних пристроїв на практичних заняттях дозволяється під час роботи в малих групах, роботи з кейсами, участі в тренінгах. Використання мобільних пристроїв під час ведення дискусій – забороняється.

#### **2. Політика викладача щодо студента**

- Відвідування лекційних та практичних занять є важливою складовою успішного засвоєння дисципліни та успішної здачі заліку. Без поважних причин (хвороба, стажування) не допускається пропуск занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.
- При запізненні на лекційне чи практичне заняття студенту дозволяється заходити в аудиторію не порушуючи дисципліни та атмосфери заняття.

- У випадку незадовільної підсумкової оцінки, наявності пропусків занять із поважних причин, наявності пропусків практичних занять без поважних причин студент повинен здати пропущені теми в позааудиторний час, звернувшись до викладача відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225), або в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

### 3. Політика щодо дедлайнів та перескладання.

- Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.
- Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225). Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

### V. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

- Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проєкту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Протокол № 11 вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року. URL: [https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/%2B2024\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B](https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B)

### 4. Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. Протокол № 8 Вченої ради передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів

Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозиуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

## VI. Підсумковий контроль

- Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у виді семестрового заліку. Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. Протокол № 8 Вченої ради – семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного ОК на підставі результатів виконання всіх видів запланованої роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо), клінічної, самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо (URL: [https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/-2025\\_polozh-pro-ots-22-okhorona-zdor.pdf](https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/-2025_polozh-pro-ots-22-okhorona-zdor.pdf)).
- Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав всі види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи за шкалою від 0 до 100 балів).

## Перелік питань для підготовки до заліку

1. Поняття та сутність партнерської моделі діяльності правоохоронних органів.
2. Основні принципи сервісно-орієнтованої діяльності правоохоронних органів.
3. Роль правоохоронних органів у сучасному демократичному суспільстві.
4. Поняття та значення концепції **community policing**.
5. Основні завдання партнерської взаємодії правоохоронних органів і громади.
6. Правові засади взаємодії правоохоронних органів із громадськістю.
7. Форми співпраці правоохоронних органів з населенням.
8. Роль органів місцевого самоврядування у забезпеченні публічної безпеки.
9. Значення довіри населення до правоохоронних органів.
10. Фактори формування довіри громадян до правоохоронних органів.
11. Міжнародний досвід впровадження партнерської моделі діяльності правоохоронних органів.
12. Роль громадськості у профілактиці правопорушень.
13. Основні напрями співпраці правоохоронних органів з громадськими організаціями.
14. Комунікативна компетентність правоохоронця.
15. Особливості професійного спілкування правоохоронців із громадянами.
16. Етичні стандарти діяльності правоохоронців.
17. Принципи відкритості та прозорості діяльності правоохоронних органів.
18. Поняття публічної безпеки та її забезпечення.

19. Методи налагодження партнерських відносин правоохоронців із громадою.
20. Профілактична діяльність правоохоронних органів у співпраці з громадськістю.
21. Особливості взаємодії правоохоронців з дітьми та неповнолітніми.
22. Забезпечення прав дітей у діяльності правоохоронних органів.
23. Особливості комунікації правоохоронців із внутрішньо переміщеними особами (ВПО).
24. Правові та соціальні аспекти взаємодії правоохоронців з ВПО.
25. Особливості взаємодії правоохоронців з мігрантами та іноземцями.
26. Особливості роботи правоохоронців з особами без громадянства.
27. Взаємодія правоохоронних органів з вразливими соціальними групами населення.
28. Забезпечення прав людини у діяльності правоохоронних органів.
29. Принцип недискримінації у діяльності правоохоронців.
30. Роль комунікації у запобіганні конфліктам між правоохоронцями та громадянами.
31. Професійна культура правоохоронця у сервісно-орієнтованій моделі діяльності.
32. Використання сучасних комунікаційних технологій у взаємодії правоохоронців із громадою.
33. Значення інформаційної відкритості у діяльності правоохоронних органів.
34. Основні проблеми впровадження партнерської моделі діяльності правоохоронних органів в Україні.
35. Перспективи розвитку сервісно-орієнтованої моделі діяльності правоохоронних органів.

## VII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Відмінно
82-89	Дуже добре
75-81	Добре
67-74	Задовільно
60-66	Достатньо
1-59	Незадовільно

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

## **VIII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси**

### **Навчальна та наукова література**

#### **Основна**

1. Данчул О. С. Особливості професійної діяльності ДСО у сфері профілактики правопорушень у контексті побудови «Сервісної» держави. Наше право: науково-практичний журнал. 2016. № 2. С. 64–70.
2. Про внесення змін до Закону України «Про основи національного спротиву» щодо надання можливості територіальній обороні виконувати завдання в районах ведення воєнних (бойових) дій: Закон України від 03.05.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2237-20#n2>.
3. Про затвердження Порядку електронної інформаційної взаємодії Служби зовнішньої розвідки України, Міністерства внутрішніх справ України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра внутрішніх справ України: наказ Служби зовнішньої розвідки, МВС України від 08.08.2022 No 1334-BC/479. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0921-22#Text>.
4. Про затвердження Порядку взаємодії між органами прокуратури, Національної поліції України, Служби безпеки України, уповноваженими органами державного нагляду (контролю), державними спеціалізованими установами під час виявлення та здійснення досудового розслідування кримінальних правопорушень проти довікілья: наказ Офісу Генерального прокурора, МВС України, Служби безпеки України, Міндовкілья, Мінагрополітики від 16.06.2022 No 94/363/150/226/356. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v094\\_905-22#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v094_905-22#Text).
5. Про затвердження Порядку взаємодії між органами та підрозділами Національної поліції України, закладами охорони здоров'я та органами прокуратури України при встановленні факту смерті людини під час воєнного стану на території України: наказ МВС України, МОЗ України, Офісу Генерального прокурора від 09.03.2022 No 177/450/46. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0317-22#Text>
6. Взаємодія поліції та громади (Community Policing). URL: [https://ecpl.com.ua/wp-content/uploads/2017/02/com\\_pol.pdf](https://ecpl.com.ua/wp-content/uploads/2017/02/com_pol.pdf).

#### **Додаткова**

- 1.. Гончарук Т. Як британська поліція взаємодіє з громадою онлайн? Успішні практики. URL: <https://www.prostir.ua/?blogs=yak-brytanska-politsiyavzajemodije-z-hromadoyu-onlajn-uspishni-praktyku>
2. Майстренко М. М. Імплементція концепції Community policing: від філософської доктрини до дієвого стратегічного напрямку. Науковий Вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія: Юридична. Львів, 2017. № 2. С. 39–46.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
3. Офіційний сайт Міністерства юстиції в Україні [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua)
4. Веб-сторінка ЮНЕСКО [www.cefes.ro](http://www.cefes.ro)